# **Вопросы к зачету**

# **по дисциплине «Логика»**

**Теоретическая часть**

1. Объем и содержание понятий.
2. Виды понятий по объему и содержанию.
3. Полная логическая характеристика понятия.
4. Отношения совместимости между понятиями: равнообъемность, пересечение, подчинение. Круги Эйлера этих отношений.
5. Отношения несовместимости между понятиями: соподчинение, противоположность, противоречие. Круги Эйлера этих отношений.
6. Логические операции обобщения и ограничения понятий.
7. Логическая операция определения понятия, ее правила и ошибки.
8. Логическая операция деления понятия, ее правила и ошибки.
9. Понятие логического закона. Основные законы логики.
10. Простые суждения, их виды и структура.
11. Отношения между простыми суждениями по истинности. «Логический квадрат».
12. Сложные суждения и их классификация. Таблицы истинности.
13. Корректные и некорректные вопросы.
14. Непосредственные умозаключения.
15. Простой категорический силлогизм, его структура и общие правила.
16. Фигуры категорического силлогизма и их правила.
17. Модусы категорического силлогизма.
18. Условно-категорические умозаключения, их модусы.
19. Дилемма и ее разновидности.
20. Содержательные и логические ошибки.

**Практическая часть (образцы задач)**

1. Укажите вид понятия по объему и содержанию (т.е. логическую характеристику): *системный.*

2. Установите вид отношений по объёму между следующими понятиями и изобразите их с помощью кругов Эйлера: *А: книга, В: страница, С: печатное издание.*

3. Установите вид логической операции (обобщения или ограничения) и ее правильность: *часы часовая стрелка, паук насекомое*.

4. Проведите логическую операцию деления понятия: *город*.

5. Установите, соблюдены ли правила определения, и если нет, то укажите, в чем ошибка: *Логика – это наука о понятиях.*

6. Определите, является ли корректным вопрос, укажите тип ошибки, если она есть: *Вы перестали бить своего отца?*

7. Сделайте вывод из посылки путем превращения: *Все студенты нашей группы сдали зачет по логике. Значит...*

8. Определите структуру (субъект, предикат, связка), вид (A, E, I, O) и распределенность терминов суждения: *Часть студентов БГУИР – победители олимпиад.*

9. Пользуясь логическим квадратом, установите логическое значение суждений *А, O, Е, если I – ложь.*

10. Дано высказывание *р*, и оно ложно. Используя значения логических союзов, установите (если возможно!) логическое значение *q, если импликация p → q* *истинна.*

11. Найдите термины, определите фигуру, модус и проверьте правильность категорического силлогизма (ПКС): *Все химические элементы обладают атомным весом. Гелий –химический элемент. Гелий обладает атомным весом.*

12. Укажите логическую схему (формулу), вид и модус умозаключения. Определите по таблице истинности, следует ли вывод с необходимостью: *Если данное суждение – общеутвердительное, то его субъект распределен. Данное суждение не является общеутвердительным. Значит, его субъект не распределен.*